



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Opisivanje

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori)

promatranje	upoznavanje sadržaja opisivanje
plan opisa	redoslijed iznošenja pojediniosti
opisivanje	iznošenje obilježja, osobina promatranog predmeta

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 2. **Točno napisan plan opisa prema kriteriju svakog pojedinog učitelja. Svaku zadanu sastavnicu vrednovati jednim bodom. Ukupno ima 12 sastavnica-12 bodova.**

Moguće rješenje:

OBLIK- gljiva, most, kamenje, svjetlo, prozori, vrata...

USPOREĐIVANJE- kućica u šumi u obliku gljive, kućica nalik kućici patuljaka, klobuk kućice kao šešir...

UGOĐAJ- maglovito jutro, tišina u šumi, svitanje u daljini, svjetlost dana kao prigušene zrake...

PRIMJENA- stanovnik kućice je mudri patuljak, u kućici živi vila koja ispunjava želje, u kućici je vještica koja baš spravlja novi napitak...